**Covid-19 Prevention Plan**

**2020-2021**

This plan is subject to change, depending upon the evolving state of scientific research and the level of community spread in Madrid.

ASSUMPTIONS

The City Country School Covid-19 prevention plan makes the following assumptions:

1. The strategies for novel coronavirus Covid-19 prevention undertaken by the school cannot be permitted to compromise certain essential principles upon which the school is founded, which include: children need to move and cannot be asked to sit in one place for long periods of time; children must be free to use Montessori and other didactic materials; children must be permitted to work without interruption; children must have a daily uninterrupted three-hour work cycle; children must have other activities which provide for their physical, emotional and creative needs beyond the academic work cycle; children need to interact freely with other children, including contact play, close conversation, collaboration, and sharing snack and lunch.
2. Clearly defined and consistently applied small-scale measures can help prevent another widespread outbreak of Covid-19.
3. The measures must be realistic or they will be too difficult to execute consistently.
4. These measures should be maintained with rigour and conviction, even if the virus cases are low or non-existent, until a scientific consensus has been reached that the virus no longer poses a threat.
5. The families and staff that make up City Country School commit themselves to following the guidelines and maintaining them until such time as a scientific consensus is reached to abandon prevention measures.
6. Some modifications to the organisation and structure of the school are necessary in order to implement an effective Covid-19 prevention strategy.

The basic proposal we have for organising the school is to divide the students into bubbles of no more than sixteen students each (fourteen in Children’s House) that will remain separate from other students in other bubbles, but will be free to interact normally within their bubble. Using this strategy, students will be able to use materials, collaborate, practice aikido, eat lunch together, play and feel free and normal within their bubble.

We can all help to protect the entire school community by reviewing the Prevention Checklist, that you will find later in this report, conscientiously every morning and stay home should we or our children present symptoms. Since children often show very mild symptoms, or even none, parents need to be especially observant. Reviewing the checklist and taking the appropriate action could protect teachers, staff, other students and their families, keeping the school open and fully operational.

CHILDREN’S HOUSE

We have capped the enrolment in Children’s House for this academic year to 28 students. They will be divided into two bubbles: the Fish and the Birds. The Children’s House classroom area will be divided into two parts by a wall with windows. The garden will be divided into two by a fence. The bubbles will enter through different gates, have separate coat rooms (we are building a second coat room), separate bathrooms (we are building another bathroom), separate play areas, and separate lunches. Each of the two sections of the Children’s House will have a guide and an assistant. One section will be English-speaking and one Spanish-speaking. Each bubble will alternate weeks between the two sections. The entire environment will be disinfected on the weekends in preparation for the bubbles to change places.

Children in Children’s House will never be expected to wear masks, though they will be expected to follow the hygiene protocols established for the entire school, outlined later in this plan.

ELEMENTARY

We have capped the enrolment in the Elementary building this year at 64 students. The building will be divided into four classrooms, each with one teacher. The student body will be divided into four bubbles (of no more than sixteen students per bubble). Each bubble will be in one classroom with one teacher for the morning work cycle, staying with that teacher during patio and lunch for one entire week. To meet language requirements, each bubble will alternate between a Spanish-language classroom one week and an English-language classroom the next week. Each bubble will have one afternoon activity for the entire week: Aikido, Configuración (outdoors), Clay, or Music (two days) and English Projects (three days).

Elementary students will be expected to wear masks when they arrive and leave school, whenever they leave their classrooms, in the hallways and bathrooms, when they are going to, or coming back from patio and when they are going to, or coming back from afternoon activities. They will not be asked to wear masks in their classrooms, during their afternoon activities, when they are playing with their group in the patio or at pistas, or during lunch. Students will be expected to maintain a two-meter distance from all students and teachers who are not part of their bubble.

Elementary students, teachers and staff will be expected to follow the General Hygiene Protocol outlined later in this plan.

Each teacher will have a designated classroom, with all the necessary Montessori materials and supplies. Each classroom will have a designated entrance and exit to the patio, as well as a designated drop-off and pick-up door or gate, a designated toilet and sink, a designated patio area (one of the classrooms will go to pistas at patio time), and designated lunch area. Each classroom will have its own cubby area, with only one bubble using the Coatroom. Each classroom will have its own botiquín. Each classroom will be stocked with all the necessary stationery and hygiene supplies, in order to minimize the need to move about the school.

Each student will have a box for their materials, notebooks and works in progress, which they will take to their next classroom every week. Most importantly, this box will go home with them in the case of another shut-down or a quarantine, so that they can continue to work at home.

The classrooms will be cleaned daily and disinfected over the weekends to prepare for the next bubble.

ADOLESCENCE

The Adolescent Program will occupy the top floor of the Children’s House building this academic year. They have their own entrance to the building. New windows and a fan have been installed in their classroom to permit cross ventilation. The group of nine students will be free to socialise and work without masks within the group. They will be expected to follow the General Hygiene Protocol, and to wear masks when not in their classroom. They will continue doing their day outings, though sleep-away trips will be cancelled for the foreseeable future. They have three academic teachers each week, as well as three specialist teachers (Band, Clay and Aikido).

BUILDINGS

There are three principal considerations in preparing the buildings for Covid-19 prevention: ventilation, surface disinfection and circulation of students, staff and visitors.

Ventilation

We are fortunate to have two small buildings that rely on windows and fresh outdoor air, rather than recirculation systems, for ventilation. Ventilation in the classrooms will be augmented with window fans (some bringing fresh air in and others expelling air), ceiling fans and/or ventilation systems in rooms where there is not already cross ventilation. In winter it may be necessary to dress more warmly that in other years, since it will be necessary to circulate fresh air in the classrooms at all times.

Surface disinfection

The Children’s House classrooms will be cleaned and disinfected every afternoon, with an especially deep cleaning and disinfection on the weekends, in preparation for the next bubble. While students are in the patio mid-day, the bathrooms will be cleaned and disinfected. Children’s House parents are asked not to bring objects from home, unless requested by the guides. Nothing can be left in school over the weekend, including rain boots, jackets and changes of clothing. The coatrooms will be deep-cleaned and disinfected on the weekend in preparation for the next group.

In Elementary, students will have access to disinfectant wipes to clean materials after use, as well as to wipe down their work spaces. Each morning after the work cycle, they are expected to clean their classroom, including the light switches, chair backs, doorknobs, etc. Each classroom will have a rotating work schedule to ensure that classrooms are thoroughly cleaned at midday, and before dismissal if they have been in the classroom in the afternoon. While the students are in patio, the bathrooms will be cleaned and disinfected by school staff. In the evening the school custodian will disinfect the hallways and bathrooms. Students in Elementary classrooms will be asked not to bring things from home, unless requested by the guides.

On Fridays, students must remove everything from the cubby that they used that week. They will use a new cubby, in the area of their new classroom, the following week. No clothes are permitted to remain at school; everything must be taken home, except their box and their indoor shoes, which they will put in a plastic bag in their box. The cubbies will be cleaned and disinfected over the weekend. The students will move their one box of materials and supplies to the hallway outside their new classroom, to be picked-up on the way into the classroom on Monday.

On the weekend the classrooms will be deep-cleaned and disinfected in preparation for the new bubble on Monday.

The Adolescents will be responsible for cleaning and disinfecting their space daily, including their bathrooms. They will also be responsible for loading their lunch dishes in the dishwasher and unloading the dishwasher the next morning. Their environment will be deep-cleaned and disinfected by school staff on the weekends.Circulation

The purpose of limiting the circulation of people inside the school is to minimize mixing the *bubbles* during transitions and to minimize the presence and movements of visitors.

Parents will be able to enter the school only by appointment. An office for in-person meetings with parents will be available in both buildings and all visitors must follow the General Hygiene Protocol.

In the Children’s House there will be three separate entrance gates: one for each of the Children’s House bubbles (total of two) and one for the Adolescents. Within the garden and building each of the two Children's House bubbles and the Adolescent group will be in completely separated in enclosed areas at all times.

In the Elementary building, three bubbles will use the gate in the garden to enter the school and one will use the front door. Two bubbles must share use of the interior stairs, so their entrances and exits will be staggered by the teachers. Two bubbles have their own bathroom areas, while two bubbles share the ground-floor bathroom, each with its own designated toilet and sink; one student at a time will be permitted to use the ground floor bathroom. For patio, one bubble will remain on the big terrace, two bubbles will each use half the patio, one bubble will go to pistas. For lunch, two bubbles will eat outside in separate areas, one bubble will eat outside on the big terrace, and one bubble will eat outside on the third-floor terrace. In case of rain, students will eat in their classrooms.

The Adolescents will be permitted to leave the school area in groups of three or more during their patio and lunch breaks. They will be required to use masks and to wash their hands when they return.

PROTOCOL

All children and adults entering the school will have their temperature checked at the door. No one with a temperature of 37º C or above will be permitted in. Anyone entering the school must wear a mask and wash their hands thoroughly with soap and disinfect their shoes upon entering.

Everyone is expected to wash their hands thoroughly with soap after using the bathroom. The cover of the toilet should be put down before flushing the toilet.

Hand-washing with a natural soap is preferable to the use of alcohol-based hand sanitizers. The school has sufficient sinks well-stocked with soap and paper towels for hand-washing. Hand sanitizer will not be available to students. Students are asked not to bring hand sanitizer to school. Teachers and staff are permitted to use hand sanitizer, but are required to wash their hands with soap and water upon arrival at school, upon entering their classrooms, after using the bathroom, sneezing or blowing their nose, before lunch and after lunch, and before any meetings with parents or other faculty or staff.

All members of the school community (parents, students, teachers, administrators, staff) must agree to consciously self-check daily for any possible Covid-19 symptoms before coming to school. This moment in history requires us to become mindful of ourselves and observant of those around us. We need to create an early morning pause in which we can feel ourselves, look at a checklist and take stock. Everyone else’s well-being depends on our being vigilant, careful and self-aware.

Teachers will be expected to send a message to the school before leaving their homes in the morning stating that they have self-checked and are symptom and fever-free. Teachers are expected to wash their hands, disinfect their shoes upon arrival and change into indoor shoes before entering their classrooms. Teachers will wear masks in all areas of the school. They will be free to remove their mask when their students do, in the classroom with their bubble.

Adult Daily Checklist

1. Take your temperature. Know your baseline.

2. Check for the following symptoms:

Fever or chills

Cough

Shortness of breath or difficulty breathing (new or unexplained)

New or unexplained fatigue

New or unexplained muscle or body aches

New or different headache

Loss of sense of taste or smell

Sore throat

Congestion or runny nose, unless directly caused by known allergy

Nausea or vomiting

Diarrhea

If, after reviewing your own well-being against the checklist, you have not observed any symptoms, make sure that your child is also well. If the child presents any one of the above symptoms, the child must stay home and a healthcare professional consulted. Children brought to school with any one symptom put their bubble mates, teacher and school community at serious risk. The case of runny noses is particularly difficult to assess, since there are children who almost always have a runny nose. Parents will have to consult the school about particular cases.

If a child sickens during the school day, they will be isolated while they wait to be picked-up by a parent. If the child shows any of the symptoms of Covid-19, parents are asked to have the child tested, so that the school can inform the other children in the bubble and the teacher and specialist who have worked with that bubble to quarantine for fourteen days.

If you suspect that you, or anyone in your family, has been exposed to an active Covid-19 infection, it is your responsibility to self-isolate and test, staying away from interaction with others until such time as a healthcare professional has determined that you can return safely. It is also your responsibility to inform the school of any such exposure.

Guidelines set forth in the Harvard School for Public Health for Reopening Schools.

Students and faculty or staff with symptoms should stay at home until:

1. At least three days have passed since resolution of all the symptoms, including the respiratory symptoms and fever (without the use of fever-reducing medication), AND

2a. At least 10 days have passed since symptoms first appeared OR

2b. They have had two negative Covid-19 tests at least 24 hours apart (must be authorised diagnostic test administered by a health professional).

If an individual has tested positive for Covid-19 they will need two negative tests at least 24 hours apart (must be authorised diagnostic tests administered by a health professional) before returning to school.

Close contacts of the infected person would need to quarantine for 14 days since the last interaction with the infected person. The CDC defines “close contact” as having spent 15 minutes or more within two meters of the infected person without the use of masks. Under this definition, students or teachers in the same bubble would be the only ones considered “close contacts.”

Drop-off:

Students must arrive before 9 a.m. in the morning. We will open the front door for students arriving late only for valid reasons, such as doctor's appointment, and only if the school has been previously notified. The school is prepared to receive students for thirty minutes every morning, from 8:30-9:00 only.

Parents will remain outside the gate or door of the school with their child until the student’s temperature has been checked. If their temperature is above 37ºC the child will not be allowed to enter the school. If their temperature is normal, the student will then enter the school, disinfecting the soles of their shoes and washing their hands immediately. In Elementary they will continue to use their masks until they are in their classroom with their bubble. Unfortunately, socialising in the patio, hallways, stairways or bathrooms will not be permitted.

Students will change into their indoor shoes before entering their classroom and will wash their hands again before beginning their school work. They will leave their masks in a designated area, depending on the classroom.

Adolescents will take their temperature upon arrival at school, writing it in a log that they must keep themselves. They will change their shoes, wash their hands, and put their masks away. If their temperature is elevated their parents will be notified and decide whether the adolescent can go home alone, or must wait in isolation to be picked up.

All students will be asked to bring two completely new masks to school to keep in their box in case they misplace a mask during the day. All masks must be clearly labelled with the student’s name.Students are also asked to bring their own water bottle, which must be of metal or BPA-free plastic, and clearly labelled with their first and last name. Students must take their bottle home daily.

Parent-Teacher Meetings

Any meetings between teachers and parents will be by appointment. Whenever possible those meetings should be held via Internet. A special room for meetings will be available in both buildings for in-person meetings.

QUESTIONS THE SCHOOL IS STILL RESEARCHING

Exactly what are the safest, least irritating, cleaning agents and methods that could be used to disinfect classrooms?

Exactly what soap will be used in the soap dispensers? We are looking for most effective soap that will not damage the skin with frequent washing.

How exactly will we approach the Adaptation process for all the groups upon return to school? There is a great deal of emotional work that needs to happen in the first few months of school. We will be dedicating a large portion of our work time as a team in August to this question.

What would be the best way to support students who are staying home, because of illness or isolation?

Exactly how will we inform families of a suspected or confirmed Covid-19 case? How can the school help trace contacts outside of school?

What are privacy issues and considerations that the school needs to be aware of surrounding Covid-19?

**Plan de Prevención de Covid-19**

**2020-2021**

Estos planes están sujetos a cambios, dependiendo del estado evolutivo de la investigación científica y el grado de epidemia en Madrid.

SUPUESTOS

El plan de prevención City Country School Covid-19 se basa en los siguientes supuestos:

1. No se puede permitir que cualquier estrategia para la prevención del covid-19 emprendida por el colegio comprometa los principios esenciales sobre los cuales se basa el colegio, que incluyen: los niños necesitan moverse y no se les puede pedir que permanezcan sentados durante largos períodos de tiempo; los niños deben tener la libertad para usar los materiales Montessori y otros materiales didácticos; se debe permitir que los niños trabajen sin interrupción; los niños deben tener un ciclo de trabajo diario ininterrumpido de tres horas; los niños deben realizar otras actividades que satisfagan sus necesidades físicas, emocionales y creativas más allá del ciclo de trabajo académico; los niños necesitan interactuar libremente con otros niños, incluido el juego de contacto, la conversación cercana, la colaboración y compartir la comida.
2. Las medidas a pequeña escala claramente definidas y aplicadas consistentemente pueden ayudar a prevenir otro brote generalizado de Covid-19.
3. Las medidas deben ser viables o serán demasiado difíciles de realizar sistemáticamente.
4. Se deben mantener estas pautas rigurosamente y con convicción, incluso si los casos de virus son bajos o inexistentes, hasta que se llegue a un consenso científico en el que el virus ya no represente una amenaza.
5. Las familias y el equipo de City Country School se comprometen a seguir las pautas y mantenerlas hasta el momento en que se llegue a un consenso científico que aconseje abandonar las medidas de prevención.
6. Modificaciones a la organización y estructura de la escuela son necesarias para implementar una estrategia de prevención Covid-19 efectiva.

La propuesta general que tenemos para organizar el colegio es dividir al número de estudiantes en burbujas de no más de dieciséis estudiantes cada una (catorce en Children's House) que tendrán libertad para interactuar normalmente en su burbuja. Las burbujas permanecerán separadas de otras burbujas. Usando esta estrategia, los estudiantes podrán usar materiales, colaborar, practicar aikido, comer juntos, jugar y sentirse libres y actuar con normalidad en su burbuja.

Todos podemos ayudar a proteger la comunidad escolar revisando el listado de verificación de síntomas rigurosamente antes de ir al colegio, que encontrará más adelante en este informe, y, si se detectara la presencia de algún síntoma, se quedará en casa. Dado que los niños en general pueden no presentar síntomas o los síntomas pueden ser muy leves, los padres deben estar especialmente atentos. Esta revisión diaria de los síntomas enumerados en la lista de verificación y la toma de medidas apropiadas, podría proteger a los maestros, el resto de personal, los compañeros y sus familias, pudiendo mantener el colegio abierto y totalmente operativo.

CASA DE LOS NIÑOS

Hemos limitado la inscripción en Children’s House para este año académico a 28 niños. Se dividirán en dos burbujas: Peces y Pájaros. El área del aula de la Casa de los Niños estará dividida en dos partes mediante una pared con ventanas. El jardín también estará dividido en dos por una valla. Los niños de diferentes burbujas entrarán en el recinto escolar por diferentes puertas, tendrán *coatrooms* separados (estamos construyendo un segundo *coatroom*), baños separados (estamos construyendo otro baño), áreas de juego separadas y comidas separadas. Cada una de las dos secciones de la Casa de los Niños tendrá una guía y una asistente. Una sección será de habla inglesa y otra de habla castellana. Cada burbuja se alternará semanalmente entre las dos secciones. Cada entorno será desinfectado a fondo los fines de semana en preparación para la otra burbuja.

Los niños y las niñas en Children's House no tendrán que llevar mascarillas, aunque se espera que sigan los protocolos de higiene establecidos para el conjunto del colegio, descritos más adelante.

PRIMARIA

Hemos limitado este año la inscripción a Primaria a 64 estudiantes. El edificio de primaria se dividirá en cuatro aulas, cada una con una guía. El alumnado se dividirá en cuatro burbujas (de no más de dieciséis estudiantes por burbuja). Cada burbuja estará en un aula con una guía para el ciclo de trabajo de la mañana, quedándose con esta guía durante el patio y la comida para la semana entera. Para cumplir con los requisitos de idioma, cada burbuja alternará entre entornos y guías de ingles y castellano semanalmente. Cada burbuja tendrá la misma actividad de la tarde durante toda la semana: Aikido, Configuración (al aire libre), Arcilla, o Música (dos días) y Proyectos en inglés (tres días).

Todos los estudiantes de primaria llevarán mascarillas cuando lleguen y salgan del colegio, cuando salgan de sus aulas, en los pasillos y baños, al salir o volver del patio, y cuando vayan o regresen de las actividades de las tardes. No se les pedirá que usen mascarillas en sus propias aulas, durante las actividades de por la tarde, cuando juegan con el grupo de su burbuja en el patio o en pistas, o durante la comida. Se espera que los estudiantes mantengan una distancia de dos metros con todos los estudiantes y maestros que no son de su burbuja.

Se espera que los estudiantes de primaria, los maestros y el personal sigan el Protocolo General de Higiene descrito más adelante en este plan.

Cada maestro tendrá un aula designada, con todos los materiales Montessori y otros suministros necesarios. Cada aula tendrá su entrada y salida al patio designada, así como una puerta o portón para entrar y salir del recinto escolar, un inodoro y lavabo propio, un área de patio propia (una de las aulas irá a las pistas en el tiempo de patio) y un área para comer propia. Cada aula tendrá su propia área de taquillas, con el *coatroom* en uso por una burbuja. Cada aula tendrá su propio botiquín. Cada aula contará con todos los artículos de papelería y suministros de higiene necesarios para así minimizar la necesidad de moverse por el edificio.

Cada estudiante tendrá una caja para sus propios materiales, cuadernos y trabajos, que trasladarán a su próxima aula semanalmente. Lo más importante es que esta caja se la podrán llevar a casa en caso de otro confinamiento, para que puedan continuar con su trabajo en casa.

Las aulas se limpiarán diariamente y se desinfectarán durante los fines de semana en preparación para la próxima burbuja.

ADOLESCENCIA

El Programa de Adolescentes ocupará la segunda planta del edificio de la Casa de los Niños este año académico. Tienen su propia entrada al edificio separada de las dos burbujas de Casa de los Niños. Se han instalado nuevas ventanas y un ventilador en su aula para permitir una ventilación cruzada. El grupo de nueve estudiantes tendrá la libertad de socializar y trabajar sin máscaras dentro del grupo. Se exigirá que sigan el Protocolo General de Higiene y que usen mascarillas cuando no estén en su aula. Continuarán con sus salidas de día, los viajes con pernocta quedan cancelados. Tienen tres profesores académicos, así como tres profesores especialistas (Banda, Arcilla y Aikido) semanalmente.

EDIFICIOS

Hay tres consideraciones principales al preparar los edificios para la prevención de Covid-19: ventilación, desinfección de la superficie y circulación de estudiantes, personal y visitas.

Ventilación

Tenemos la fortuna de tener dos edificios pequeños que dependen de ventanas exteriores para la ventilación con aire fresco, en lugar de sistemas de reciclaje de aire. La ventilación en las aulas se aumentará con ventiladores posicionados en ventanas (algunos que traen aire fresco y otros que expulsan aire), ventiladores de techo y/o sistemas de ventilación en habitaciones sin ventilación cruzada natural. En invierno puede ser necesario ir más abrigado que en otros años, ya que será necesario circular aire fresco en las aulas en todo momento.

Desinfección de superficies

Las aulas de Casa de los Niños se limpiarán y desinfectarán todas las tardes, con una limpieza y desinfección más a fondo los fines de semana, en preparación para la próxima burbuja. Mientras los niños y niñas estén en el patio a medio día, se limpiaran y desinfectaran los baños.

Se pide a los padres de Casa de los Niños que no traigan objetos de casa, a menos que las guías lo soliciten. No se puede dejar nada en el colegio durante los fines de semana, incluidas botas de lluvia, chaquetas y cambios de ropa. Se limpiaran y desinfectaran las aulas los fines de semana en preparación para la próxima burbuja.

En Primaria, los estudiantes tendrán acceso a toallitas desinfectantes para limpiar materiales después de su uso, así como para limpiar sus espacios de trabajo. Cada mañana después del ciclo de trabajo, se espera que limpien su aula, incluidos los interruptores de luz, los respaldos de las sillas, los pomos de las puertas, etc. Mientras los estudiantes estén en el patio, el personal de limpieza limpiará y desinfectará los baños. Por la noche, el conserje desinfectará los pasillos y baños. Se pedirá a todos los estudiantes de primaria que no traigan nada de casa, a menos que se lo soliciten las guías.

Los viernes, los estudiantes deben sacar de sus taquillas todas sus pertenencias y materiales en uso. La semana siguiente usarán una nueva taquilla, ubicada en el área de su nueva aula. No se permite que la ropa permanezca en el colegio durante los fines de semana; todo se debe llevar a casa, excepto su caja de materiales y sus zapatillas, que se guardarán en una bolsa de plástico en su caja. Las taquillas se limpiarán y desinfectarán los fines de semana. Los estudiantes trasladarán su única caja de materiales y suministros al pasillo de su siguiente aula, para recojerla cuando lleguen el lunes.

Los adolescentes serán responsables de limpiar y desinfectar su espacio diariamente, incluidos sus baños. También serán responsables de poner los platos de la comida en el lavavajillas y de sacarlos al día siguiente. Su aula sera desinfectada por personal de limpieza los fines de semana.

Circulación

El propósito de limitar la circulación de personas dentro del colegio es minimizar la mezcla entre burbujas diferentes durante las transiciones, y minimizar la presencia y movimientos de visitas.

Los padres y madres solo podrán entrar en el recinto escolar con cita previa. Una oficina para reuniones personales con padres estará disponible en ambos edificios y todas las visitas deberán seguir el Protocolo General.

En Casa de los Niños habrá tres puertas de entrada al recinto escolar: una para cada una de las burbujas de Casa de los Niños (dos en total) y una para los Adolescentes. Dentro del jardín y del edificio, cada una de las dos burbujas de Casa de los Niños y el grupo de adolescentes estarán completamente separados en todo momento en diferentes áreas.

En el edificio de Primaria, para entrar en el recinto escolar, tres burbujas usarán el portón del jardín y la cuarta usará la puerta de entrada. Dos burbujas compartirán las escaleras interiores, por lo que las entradas y salidas serán escalonadas. Dos burbujas tienen sus propios baños, mientras que dos burbujas compartirán el baño de la planta baja, cada burbuja con su propio inodoro y lavabo. Aunque este cuarto de baño tiene dos areas diferentes para dos burbujas, solo se permitirá el uso a un estudiante a la vez. En la hora de patio, una burbuja usará la terraza grande, dos burbujas usarán mitad del patio cada una, y la cuarta burbuja irá a pistas. Para la comida, dos burbujas comerán en el patio en áreas separadas, una burbuja comerá en la terraza grande y la cuarta burbuja comerá en la terraza del tercer piso. En caso de lluvia, la comida sera en las aulas.

A los adolescentes se les permitirá salir del recinto escolar en grupos de tres o más durante los recreos y la comida. Deberán usar mascarillas y lavarse las manos cuando regresen.

PROTOCOLO

Se medirá la temperatura a todos los niños y adultos en la puerta, antes de entrar al recinto escolar. No se permitirá la entrada a nadie con una temperatura de 37 °C o superior. Cualquier persona que entre al colegio esta obligado a llevar una mascarilla, lavarse bien las manos con jabón y desinfectar los zapatos.

Todos se deben lavar bien las manos con jabón después de usar el baño. Se debe cerrar la tapa del inodoro antes de tirar de la cadena.

Es preferible lavarse las manos con jabón natural en lugar de usar desinfectantes a base de alcohol para manos. El recinto escolar tiene suficientes lavabos bien surtidos con jabón y toallas de papel. Desinfectante de manos no estará disponible para los estudiantes. Se pide a los estudiantes que no traigan desinfectante para manos al colegio. Los maestros y el personal del colegio pueden usar desinfectante para manos, pero deben lavarse las manos con agua y jabón al llegar, al entrar en las aulas, después de usar el baño, al estornudar o sonarse la nariz, antes y después de la comida, y antes de cualquier reunión.

Todos los miembros de la comunidad escolar (padres, estudiantes, maestros, administradores, personal) deben aceptar realizar una auto-comprobación consciente de los posibles síntomas de Covid-19 antes de venir al colegio. Este momento en la historia requiere que seamos especialmente conscientes de nosotros mismos y que observemos a quienes nos rodean. Necesitamos hacer una pequeña pausa matutina en la que podamos sentirnos, leer la lista de verificación de síntomas y hacer un balance. El bienestar de todos depende de que pongamos la suficiente atención, seamos cuidadosos y conscientes de nosotros mismos.

Las guías deben enviar un mensaje al colegio antes de salir de casa por las mañanas indicando que han verificado que no tienen ningún síntoma del listado, particularmente fiebre. Se espera que los maestros se laven las manos, desinfecten los zapatos al llegar y se pongan las zapatillas antes de entrar a las aulas. Los maestros usarán mascarillas en todo el recinto escolar. Tienen libertad de quitarse la mascarilla cuando lo hagan los alumnos de su burbuja en su aula.

Lista para la verificación de síntomas:

1. Tómese la temperatura. Conozca su medida basal.

2. Verifique los siguientes síntomas:

Fiebre o escalofríos

Tos

Falta de aire o dificultad para respirar (nueva o sin razón aparente)

Fatiga (nueva o sin razón aparente)

Dolores musculares o corporales (nuevos o sin razón aparente)

Dolor de cabeza (nuevo o sin razón aparente)

Pérdida del sentido del gusto u olfato

Dolor de garganta

Congestión o secreción nasal, a menos que sea directamente causada por alergia conocida

Náuseas o vómitos

Diarrea

Si, después de revisar su propio estado en relación con la lista para la verificación de síntomas, no ha detectado ningún síntoma, asegúrese de que su hijo también esta libre de ellos. Si el niño o niña presentara alguno, se debe quedar en casa y consultar a un profesional de la salud. Los niños que vengan al colegio con algún síntoma ponen en un alto riesgo a sus compañeros de burbuja, guías y resto de la comunidad escolar. El caso de secreción nasal es particularmente difícil de evaluar, ya que hay niños que casi siempre tienen secreción nasal. Los padres deberán consultar al colegio sobre casos particulares.

Si un niño enfermara durante el día escolar, estará aislado mientras espera que se le recoja. Si el niño muestra alguno de los síntomas de Covid-19, se pide a los padres que sigan las recomendaciones de la Escuela de Harvard para la Salud Pública que se enumeran abajo.

Si sospecha que usted, o cualquier miembro de su familia, ha estado expuesta a una infección activa de Covid-19, es su responsabilidad aislarse y realizarse las pruebas correspondientes, evitando la interacción con los demás hasta que un profesional de la salud haya determinado que pueda volver al colegio con seguridad. También es su responsabilidad informar al colegio sobre dicha exposición.

Recomendaciones del informe del Harvard School of Public Health para la Reapertura de Colegios

Los alumnos, el profesorado y personal con síntomas deben quedarse en casa hasta que:

1. hayan transcurrido al menos tres días desde la resolución de todos los síntomas, incluidos los síntomas respiratorios y la fiebre (sin el uso de medicamentos antifebriles), y

2a. hayan transcurrido al menos diez días desde que aparecieron los primeros síntomas, o

2b. hayan tenido dos pruebas Covid-19 negativas con al menos 24 horas de diferencia (debe ser una prueba de diagnóstico autorizada administrada por un profesional de la salud).

Cualquier individuo que haya dado positivo por Covid-19, necesitará dos pruebas negativas con al menos 24 horas de diferencia (deben ser pruebas de diagnóstico autorizadas y administradas por un profesional de la salud) antes de volver al colegio.

Los contactos cercanos de la persona infectada tendrían que ponerse en cuarentena durante 14 días desde la última interacción con la persona infectada. El CDC define "contacto cercano" como haber pasado 15 minutos a menos de dos metros de la persona infectada sin el uso de máscaras. Según esta definición, los estudiantes o maestros en la misma burbuja serían los únicos considerados "contactos cercanos”.

LLEGADA AL COLEGIO

Los alumnos y alumnas deben llegar entre las 8:30 y las 9:00. Solo y exclusivamente se abrirá la puerta de entrada después de las 9:00 para aquellos que lleguen tarde por razones válidas, tales como una cita médica con autorización, y solo si el colegio ha sido notificada previamente. El colegio estará preparado para recibir estudiantes diariamente durante esos treinta minutos para poder seguir el protocolo Covid-19 adecuadamente.

Los padres permanecerán fuera del recinto escolar con su hijo o hija hasta que se haya verificado la temperatura del alumno. Si su temperatura es 37ºC o superior, el niño no podrá entrar. Si su temperatura es normal, el alumno podrá entrar, desinfectar las suelas de sus zapatos y lavarse las manos antes de dirigirse a su aula. En primaria continuarán usando sus mascarillas hasta que estén en su aula con su burbuja. Desafortunadamente, no se permitirá socializar en el patio, pasillos, escaleras o baños.

Los alumnos se pondrán sus zapatillas antes de entrar en su aula y se lavarán las manos nuevamente antes de comenzar su trabajo escolar. Dejarán sus máscaras en un área designada, dependiendo del aula.

Los adolescentes se tomarán la temperatura cuando lleguen al colegio y la anotaran en un registro que deben guardar ellos mismos. Se cambiarán los zapatos, se lavarán las manos y guardarán sus máscaras. Si su temperatura es 37ºC o superior, se notificará a sus padres y se decidirá si se puede ir solo a casa o si debe esperar en aislamiento hasta que le recojan.

Se pedirá a todos los alumnos que traigan al colegio dos máscaras completamente nuevas para guardar en su caja en caso de que pierdan una. Todas las máscaras deben estar claramente etiquetadas con el nombre del alumno. También se pedirá a todos los alumnos que traigan al colegio su propria botella de agua (la botella ha de ser de metal o de plástico sin BPA, con su nombre y apellido visible. La botella se llevará a casa todos los días.

Reuniones con padres y guías

Cualquier reunión con padres y guías será con cita previa. Siempre que sea posible, esas reuniones deben ser realizadas telemáticamente. Una sala especial para reuniones estará disponible en ambos edificios para reuniones presenciales.

EL COLEGIO ESTA EN PROCESO DE INVESTIGACIÓN DE LAS SIGUIENTES

¿Cuáles son exactamente los agentes y métodos de limpieza más seguros y menos irritantes que podrían usarse para desinfectar las aulas?

¿Qué jabón se usará exactamente en los dispensadores de jabón? Estamos buscando el jabón más efectivo que no dañe la piel con lavados frecuentes.

¿Cómo abordaremos exactamente el proceso de adaptación para todos los grupos en septiembre? Hay una gran cantidad de trabajo emocional que debe ocurrir en los primeros meses de colegio. Dedicaremos una gran parte de nuestro tiempo de trabajo como equipo en agosto a esta pregunta.

¿Cuál sería la mejor manera de apoyar a los alumnos que se quedan en casa debido a una enfermedad o aislamiento?

Exactamente, ¿cómo informaremos a las familias de un caso sospechoso o confirmado de Covid-19? ¿Cómo puede ayudar la escuela a rastrear contactos fuera de la escuela?

¿Cuáles son los problemas y consideraciones de privacidad que la escuela debe tener en cuenta en torno a Covid-19?

¿Cómo podemos seguir con educación de padres?